

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы
№3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено

на заседании методического совета
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
протокол №
от 28.08.2020г.

Утверждено

директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой
приказ № 103/4-02
от « 31 » 08. 2020г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - исследователь»
для 4 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Дюжинская Т.В.,
учитель начальных классов

с. Сорокино
2020г

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.</p> <p>Различать основные понятия: исследовательский поиск, способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол – во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Этапы работы в процессе исследования (12 часов)	<p>Выбор темы. Постановка цели, задач.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.</p> <p>Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Методы и методика исследования.</p>	<p>Урок – исследование;</p> <p>урок – рассказ;</p> <p>урок экспертиза;</p> <p>урок открытых мыслей;</p> <p>учебный эксперимент;</p> <p>урок - экскурсия</p>	<p>Наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач, работа со справочной литературой.</p>
Оформление работы (15)	Структура исследовательской работы.	Урок – рассказ;	Наблюдение, эксперимент,

часов)	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы.	урок экспертиза; урок открытых мыслей	систематизация знаний, построение графиков, схем, работа с книгой, справочной литературой
Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (7 часов).	Подготовка к защите. Культура выступления. Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции. Движение рук и тела. Игра голосом. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.	Урок – творческий отчет; урок – защита исследовательских проектов	Решение познавательных задач, систематизация знаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Этапы работы в процессе исследования	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1
		Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1
		Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1
		Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2
		Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
		Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1
		Практическая работа. Создание мини-постера	2
2.	Оформление работы	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3
		Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2
		Программа MPP. Дизайн	2
		Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2
		Требования к компьютерной презентации. Power Point	2

		Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	2
		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	2
3.	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2
		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
		Твои впечатления от работы над проектом	1
		Пожеланиям будущим проектантам	1
		Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1
		Советы на лето от Мудрого Дельфина	1